

DIPL. PÄD. KLAUS HELLERMANN



„Die Motivation zum Lernen muss bei den Studierenden prinzipiell vorhanden sein, kann und sollte aber durch strukturiertes, lebendiges und handlungsorientiertes Vorgehen von Lehrenden gestützt und gefördert werden.“

- Durchführung von hochschuldidaktischen Weiterbildungsveranstaltungen
- Hochschuldidaktische Beratung von Lehrenden und Lehrcoachings
- Durchführung von kollegialen Beratungsgruppen
- Entwicklung von Lehrprojekten
- Begleitung von innovativen Lehrveranstaltungen

- Selbstständige Tätigkeit im Bereich „Training, Coaching und Beratung für das Lehren und Lernen an Universitäten und Hochschulen“
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter zunächst im Weiterbildungszentrum, später in der Stabstelle „Interne Fortbildung und Beratung“ an der RUB
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Modellversuch „Hochschulpädagogische Grundausbildung“ an der Ruhr-Universität Bochum
- Leiter einer Maßnahme zur sozialen und beruflichen Eingliederung ausländischer Jugendlicher am Niederrhein
- Ausbildung und Tätigkeit bei einer Kommunalverwaltung im Ruhrgebiet